

盘锦市高中赵冉名班主任工作室

2024 年工作计划

班主任是班级的领导者和班级活动的组织者，是立德树人的主要实践者，为了探索新时期班主任工作的策略和育人方法，为班主任的持续发展打造相互交流、共同成长的平台，积极发挥名班主任工作室各成员的示范引领作用，促进优秀班主任专业发展，特制定工作室三年发展规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实立德树人的根本任务为目的，根据《盘锦市教育局关于组建首届名班主任工作室的决定》《盘锦市教育局关于印发盘锦市中小学班主任工作艺术提升工程实施方案的通知》《盘锦市名班主任工作室管理实施方案》文件精神。本着“遵循教育规律、共享优质教育资源、强化示范引领、促进专业化发展”的工作思路，坚持“育人为本、德育为先”的思想，以解决班主任工作中存在的实际问题为切入点，以求实的精神，务实的态度，扎实地开展工作，引领各成员提升自身素养和专业化发展水平，使工作室成为班主任成长的摇篮和班主任展示风采的窗口。育人为本，

二、工作室理念

关注前沿、合作交融、育人为本、用心实践、共享发展、追求卓越。

三、工作目标

本工作室以“提高班主任专业化水平、促进班主任队伍专业化发展”为目标，引导各成员结合当前高中段班主任工作实践，认真思考和分析面临的问题和困难，努力探索德育新途径、新方法，使各成员在专业化发展上有明显提高，带班育人方面有显著实效，积极探索适应新时代发展的高中班级管理模式，从而达到在区域内的引领、示范作用。

1、品牌打造：以工作室群体智慧为依托，通过专家引领、同伴互助、自我研修相结合，线下活动与网络研习相结合，积极参与各类德育科研活动，打造可操作的德育活动品牌、可推广的德育专题案例，打造具有一定特色的名班主任工作室。

2、个体发展：各成员制订班主任专业发展三年计划，通过理论学习、案例分析、学员论坛、论文撰写、课题研究等形式开展积极有效的研究，撰写一定水平的研究论文、德育活动案例，至少有一篇论文或案例在报刊发表或获各级主管部门的奖励。努力提高各成员的班主任实际工作能力，使之成为受学生喜欢、家长信任的好班主任。

3、示范引领：促使每位成员在校级及以上范围有一年一次的锻炼、展示机会，有效发挥工作室的示范、辐射作用，

积极参与薄弱学校德育工作，促进区域班主任教育水平的提升，提高教育质量。

四、工作任务

1. 加强师德师风建设。工作室成员要在师德方面率先垂范，通过言传身教带动学员提升道德修养和学识水平，增强担任班主任的职业认同感和幸福感。

2. 制订专业成长目标。每位工作室成员都要确立自己的成长目标与每年发展规划。力争三年后，工作室成员在教育教学、德育管理等方面有较大的提高，能够成为学校德育工作的一支骨干力量。

3. 开展德育理论学习。根据工作室推荐的必读书目和个人推荐书目，制订读书计划，撰写读书心得。每位成员每天推荐一篇德育好文章，装订成册，供成员相互学习。每学期观看一次全国知名专家的线上讲座，并撰写好心得体会。

4. 开展德育课题研究。以引领德育理论与实践高质量发展为指向，深入开展德育课题或项目研究，定期组织各项研讨活动，汇编成员的课题研究成果，组织工作室成员外出进行班主任工作考察，观摩学习和借鉴其他优秀班主任的先进经验。

5. 创建各类交流平台。开通信息交流渠道，建设工作室微信群、公众号、钉钉群等，定期交流信息和阶段性研究成果，解决班主任工作中的困惑，分享班级管理成功经验。

6. 及时反思加强指导。督促各成员养成总结反思的习惯，认真撰写反思日记和教育教学论文。每位成员每学期至少撰写一篇高质量的德育论文，周期内每人至少在公开刊物上发表一篇与课题相关的文章。指导工作室成员参与送教下乡精准帮扶，开展课题或德育项目研究、研训活动，发挥示范引领和辐射作用。

7.拿出一批成果。工作室开展“班级文化建设研究”、“班级自动化管理研究”、“主题班队会展评活动”、“班主任专业素养与工作艺术研究”，形成工作室相关汇编。

五、实施步骤具体工作

（一） 2024 年 4 月：

1. 组建工作群，在群里发自我介绍和个人照片，彼此增进了解。制作“用最初的心，走最远的路”美篇。美篇制作：岳桐。

2. 转发《盘锦市名班主任工作室管理实施方案》《盘锦市名班主任工作室考核细则》，集思广益，研究制定名班主任工作室三年规划和工作计划初稿。

3. 工作室成员召开第一次会议（线上），研讨工作室工作的具体工作。

4. 举行盘锦市高中名班主任赵冉工作室启动仪式。制作美篇：赵海云。

（二） 2024 年 5 月：

1. 建立网上资源共享平台，加速完善工作室建设。
2. 制定工作室成员培训方案和工作室管理考核细则。
3. 做好各校高考考前学生和心理调适，其他年级的工作室成员助力高考，献计献策。形式：分享文章、微信群语音分享。

4. 工作室高三班主任线上分享高三学生和家长考前关注问题，各成员分享经验，交流如何疏导学生和家长的心理，形成合力，助力各校高三学生和家长。开展高考季活动纪实并形成文字材料。

3、工作室成员分享读书笔记，展播成员的读书笔记。
美篇制作：姚呈辉

4、召开本工作室成员第二次会议（线上），筹建工作室。研究工作室成员培训方案；工作室管理考核方案；名班主任情况记录表；培养对象情况记录表；工作室网站建设；课题题目及分工等。

5. 迎接市教师进修学院对工作室启动建设情况调研。美篇制作：闫力平

（三） 2024 年 6 月：

1. 工作室成员交流高考填报志愿。分享经验，开展线上论坛。

2、工作室成员分享读书笔记，展播成员的读书笔记。

美篇制作：王永卓

3、工作室成员教育案例分享，分享人梁雪（制作美篇）。

4、召开本工作室成员第三次会议——开展工作室课题研究的准备工作。

（四）2024 年 7 月：

1. 工作室成员上一节爱党爱国的主题班会课。美篇制作：高雅利

2. 工作室成员教育案例分享，分享人：董雪。

3. 工作室成员读书分享，分享人：崔秀彬。

4. 对本学期工作室工作进行材料归档。

5. 开展暑假前学生安全教育主题活动，布置好假期任务。

（五）2024 年 8 月

开展工作室假期读书分享活动。分享人：陈娇、李彦香

（六）2024 年 9 月

1. 做好开学第一课的准备活动，上好开学第一课。汇报课：杨威

2. 工作室成员教育案例分享，分享人郑莹。

3. 制定工作室“班主任以师带徒”活动实施方案。

4. 开展工作室“班主任以师带徒”活动。美篇制作：岳桐。

（七）2024 年 10 月：

1. 制定工作室“班级文化建设”实施方案。
2. 开展工作室“班级文化建设”交流展示活动。美篇制作：董雪
3. 工作室成员教育案例分享，分享人赵海云。
4. 工作室成员读书分享，分享人梁雪。
5. 工作室成员课题研讨。

（八）2024 年 11 月：

1. 制定工作室“送教下乡”活动实施方案。
2. 开展工作室“送教下乡”活动。美篇制作：王永卓
3. 工作室成员教育案例分享，分享人：岳桐
4. 工作室成员读书分享, 分享人：闫利平
5. 工作室成员分享家校合作案例，分享人：姚程辉
6. 工作室成员课题研讨。

（九）2024 年 12 月：

1. 工作室成员班会课展示。负责人：陈娇
2. 工作室成员教育案例分享，分享人：崔秀彬
3. 工作室成员读书分享, 分享人：董雪
4. 工作室成员课题研讨

5、召开工作室全体成员次会议。全体成员分享指导学生选科的经验。美篇制作：杨威

6、工作室做年终总结，撰稿美篇：赵冉。

（十）2025 年 1 月

1. 对本学期工作室工作进行材料归档。

2. 开展寒假前学生安全教育主题活动。

3. 进行工作室年度总结。

4. 开展工作室课题研究。

六、工作室人员分工

赵冉：主持工作室全面工作

岳桐：负责科研课题研究与管理

赵海云：负责优秀课例与讲座论文精编工作

姚程辉：负责青年教师培养和送教下乡工作

梁 雪：负责读书分享策划与实施

闫力平：负责工作室工作总结与制度制定工作

王永卓：负责班级文化和自动化管理研究与成果展示

高雅利：负责班主任专业素养与工作艺术研究工作

董 雪：负责学习研修与档案管理工作

崔秀彬：负责各项研训活动开发、组织与管理

陈 娇：负责培训指导（主题教育课和班队会）工作

杨 威：负责对外交流活动记录与简报工作

李彦香：负责微信公众号建设与宣传工作

高中名班主任工作室

赵冉

2024 年 4 月